

**novità**

# **VOLIAMO VERSO L'INFINITO E OLTRE!**

*percorso per la scuola la scuola dell'infanzia su  
**volo, salti, lanci e osservazioni scientifiche***

*IL PERCORSO NON PREVEDE LA VISITA ALLA COLLEZIONE DI BILANCE*

La **finalità** è quella di fornire l'occasione per applicare il metodo scientifico attraverso attività divertenti e coinvolgenti e partendo dal racconto delle avventure tratte da cartoon e libri illustrati per l'infanzia.

L'**approccio** è divertente, pratico e coinvolgente, e prende avvio dal racconto di avventure di personaggi di fantasia per sviluppare una serie di riflessioni e ipotesi, seguite da prove e attività sperimentali realizzate con materiali facilmente reperibili.

Gli **obiettivi educativi** sono quelli di alimentare la curiosità dei bambini attraverso racconti, prove e sfide; di offrire occasioni per applicare il metodo scientifico; di introdurre i concetti di volo e dinamica dei fluidi, in particolare del comportamento dell'aria.

Gli **argomenti** trattati: fisica del volo; galleggiamento; costruzione di semplici macchine volanti; aria e dinamica dei fluidi.

***anche gli oggetti pesanti possono volare?  
che differenza c'è tra un salto e un volo?  
riesci ad avvicinare due palline con un soffio?***

**DOVE:** da concordare al Museo / a scuola (in aula o in giardino)

**DURATA** 1/1,5 ore da concordare

**COSTI:** € 2,50 Pro Capite (presso il Museo) / € 140 a classe (€ 250 due classi nella stessa mattina) a scuola

**INFO E PRENOTAZIONI:** 059 899422 o [didattica@museodellabilancia.it](mailto:didattica@museodellabilancia.it)

La **visita classica alla collezione di bilance** e strumenti di misura può essere aggiunta prevedendo una durata di ulteriori 45' al costo procapite di € 1,50.

L'esperto condurrà il percorso alternando visione di **filmati**, proiezione di **diapositive e immagini, racconti e spiegazioni**, esemplificazione di **attività pratiche** che gli alunni potranno replicare in classe.

L'intervento è arricchito da **materiali forniti agli insegnanti** per preparare le attività o riprendere gli argomenti: sitografie, bibliografie, schede attività, indicazioni materiali necessari