

BALSAMICO CHE PASSIONE

visita in **acetaia** alla scoperta dell'ABTM

con **esperimenti scientifici** per la scuola secondaria di I e II grado

IL PERCORSO NON PREVEDE LA VISITA ALLA COLLEZIONE DI BILANCE

La **finalità** è quella di far conoscere l'Aceto Balsamico Tradizionale di Modena dal punto di vista storico e scientifico con alcune curiosità.

Le **attività** proposte prevedono la visita all'Acetaia storica De Petri accompagnati dal proprietario e lo svolgimento di alcune semplici attività di carattere scientifico (con varie misurazioni) per mostrare quanta scienza sia nascosta in questa antica tradizione.

L'**approccio** è di tipo misto, con spiegazioni frontali nei locali di invecchiamento dell'ABTM e con attività pratiche e sperimentazioni dirette nei locali attigui.

Gli **obiettivi educativi** sono conoscere la storia di questo prodotto tipico modenese, le fasi di lavorazione, i processi chimici coinvolti nella sua produzione, le principali caratteristiche chimico-fisiche dell'ABTM e delle botti utilizzate per la sua conservazione e invecchiamento.

Gli **argomenti** trattati: storia dell'Aceto Balsamico Tradizionale di Modena; preparazione e processo di acetificazione; la madre, i rinalzi e l'invecchiamento; pH e grado zuccherino; densità e rifrazione della luce; caratteristiche e tipologie dei materiali utilizzati per i contenitori.

quanti tipi di "aceto" conosci?

gli aceti sono tutti uguali o hanno differenze?

la cartina tornasole serve per mandare via la pioggia?

cosa accomuna rovere, castagno, ciliegio e ginepro?

quanto tempo occorre per produrre il balsamico?

DOVE: da concordare al Museo / a scuola (in aula o in giardino)

DURATA 1 o 2 ore da concordare

COSTI: € 5,00 Pro Capite (presso il Museo) / € 140 a classe (€ 250 due classi nella stessa mattina) a scuola

INFO E PRENOTAZIONI: 059 899422 o didattica@museodellabilancia.it

La **visita classica alla collezione di bilance** e strumenti di misura può essere aggiunta prevedendo una durata di ulteriori 45' al costo procapite di € 1,50.

L'esperto condurrà il percorso alternando visione di **filmati**, proiezione di **diapositive e immagini, racconti e spiegazioni**, esemplificazione di **attività pratiche** che gli alunni potranno replicare in classe.

L'intervento è arricchito da **materiali forniti agli insegnanti** per preparare le attività o riprendere gli argomenti: sitografie, bibliografie, schede attività, indicazioni materiali necessari